



نام درس (بلوک): آمار زیستی	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۱ واحد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: مامایی_کارشناسی	نام مسئول درس: پریسا رضانژاداصل	نام مدرسان: پریسا رضانژاداصل
کد درس:	نوع درس: نظری			
دروس پیش نیاز:				
پست الکترونیک مدرس: parisa.rezanejad@gmail.com				

• هدف کلی درس:

- آشنایی دانشجویان با آمار، اهمیت و کاربرد آن در علوم بهداشتی و روشهای جمع آوری و طبقه بندی داده ها و نمایش آنها با استفاده از جداول و نمودارهای مناسب و کسب توانایی در مقایسه و تفسیر شاخص های بهداشتی و بکارگیری توزیع های عمومی احتمال در مسایل بهداشتی.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- ✓ محمد، کاظم؛ نهپتیان، وارثکس؛ ملک افصلی، حسین. روشهای آماری و شاخص های بهداشتی. انتشارات سلمان. چاپ بیستم. ۱۳۹۵
- ✓ دانیل، واین. و. مترجم: آیت اللهی، سیدمحمد تقی. اصول و روش های آمار زیستی. انتشارات امیرکبیر. چاپ دهم. ۱۳۹۲
- ✓ پارسیان، احمد. مبانی احتمال و آمار. انتشارات دانشگاه اصفهان. 1384

✓ Wayn W.Daniel, Chad L.Cross. Biostatistic: A foundation for Analysis in the Health Science. John Wiley & Son. 1995.

• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- ✓ محمد، کاظم؛ نهپتیان، وارثکس؛ ملک افصلی، حسین. روشهای آماری و شاخص های بهداشتی. انتشارات سلمان. چاپ بیستم. ۱۳۹۵
- ✓ دانیل، واین. و. مترجم: آیت اللهی، سیدمحمد تقی. اصول و روش های آمار زیستی. انتشارات امیرکبیر. چاپ دهم. ۱۳۹۲



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	آشنایی با مفهوم آمار و نقش و کاربرد آن در پژوهش ها و علوم بهداشتی	۰	
۲	آمار توصیفی - مفاهیم اساسی (تعریف آمار، جمعیت، نمونه، متغیر...)، انواع متغیر، فراوانی	۱	
۳	آشنایی با جداول آماری و خلاصه سازی اطلاعات و انواع نمودارها و موارد استفاده از آنها	۱	
۴	آشنایی با شاخص های عددی و نحوه محاسبه آنها	۲	
۵	احتمال و مفاهیم آن اصول و قوانین و کاربردهای آن	۱	
۶	توزیع های متغیرها - آشنایی با توزیع های گسسته	1	
۷	نمونه گیری، توزیع نرمال، قضیه حد مرکزی و توزیع میانگین نمونه	1	
۸	آمار استنباطی - برآورد آماری	۱	



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	فعالیت کلاسی و حل تکالیف محوله	متناسب با نیاز	۲
۲	پایان ترم	۱۴۰۲/۰۳	۱۸
۳			
۴		مجموع نمره:	۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	تمرین های تئوری محول شده به دانشجو
۲	ارائه کلاسی
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی با مفهوم آمار و نقش و کاربرد آن در پژوهش ها و علوم بهداشتی	مفهوم آمار را درک کرده . کاربردها و نقش آمار را در علوم بهداشتی بیان کند.	شناخت و توانایی استنباط و تفسیر	سخنرانی، حل مساله، پرسش و پاسخ	کتاب، جزوه، اسلاید، نرم افزار
۲	آمار توصیفی- مفاهیم اساسی (تعریف آمار، جمعیت، نمونه، متغیر و...)، انواع متغیر، فراوانی	تعاریف جامعه، نمونه، پارامتر و انواع متغیر و فراوانی را بیان کند. در نرم افزار متغیرها را تعریف کند.	شناخت و توانایی استنباط و تفسیر	سخنرانی، حل مساله، پرسش و پاسخ	کتاب، جزوه، اسلاید، نرم افزار
۳	آشنایی با جداول آماری و خلاصه سازی اطلاعات و انواع نمودارها و موارد استفاده از آنها	بتواند انواع جداول آماری و روشهای خلاصه سازی را بیان کند و اطلاعات طبقه بندی شده مقالات پژوهشی و پایان نامه ها را استخراج و راجع به آنها بحث کند. بتواند انواع نمودارها و موارد استفاده آنها را در علوم بهداشتی بیان کند. استخراج جداول و رسم نمودارها با استفاده از نرم افزار	شناخت و توانایی استنباط و تفسیر	سخنرانی، حل مساله، پرسش و پاسخ	کتاب، جزوه، اسلاید، نرم افزار
۴	آشنایی با شاخص های عددی و نحوه محاسبه آنها	بتواند شاخص های مرکزی و پراکندگی را تعریف نماید و موارد استفاده درست را توضیح دهد و ویژگی های آنها را بیان کند. شاخص های مرکزی بکار رفته در مقالات پژوهشی و پایان ها را تشخیص و تفسیر نماید. محاسبه آن ها با استفاده از نرم افزار	شناخت و توانایی استنباط و تفسیر	سخنرانی، حل مساله، پرسش و پاسخ	کتاب، جزوه، اسلاید، نرم افزار
۵	احتمال و مفاهیم آن اصول و قوانین و کاربردهای آن	بتواند احتمال و مفاهیم اساسی آن را تعریف نماید و قادر به محاسبه آن باشد.	شناخت و توانایی استنباط و تفسیر	سخنرانی، حل مساله، پرسش و پاسخ	کتاب، جزوه، اسلاید، نرم افزار
۶	توزیع های متغیرها- آشنایی با توزیع های گسسته	بتواند توزیع های و مطالب مرتبط را توضیح داده و در عمل از آنها استفاده کند.	شناخت و توانایی استنباط و تفسیر	سخنرانی، حل مساله، پرسش و پاسخ	کتاب، جزوه، اسلاید، نرم افزار



۷	نمونه گیری، توزیع نرمال، قضیه حد مرکزی و توزیع میانگین نمونه	نمونه گیری و توزیع نرمال را بشناسد. بتواند قضیه حد مرکزی را توضیح دهد و توزیع میانگین نمونه و نسبت نمونه را بشناسد و محاسبه کند. آزمون نرمالیتی در نرم افزار	شناخت و توانایی استنباط و تفسیر	سخنرانی، حل مساله، پرسش و پاسخ	کتاب، جزوه، اسلاید، نرم افزار
۸	آمار استنباطی-برآورد آماری	بتواند استنباط کند و پارامترها را برآورد نماید. محاسبه برآوردهای آماری (نقطه ای و فاصله ای) در نرم افزار	شناخت و توانایی استنباط و تفسیر	سخنرانی، حل مساله، پرسش و پاسخ	کتاب، جزوه، اسلاید، نرم افزار

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	فعالیت کلاسی و حل تکالیف محوله	۲	٪۱۰	
۲	پایان ترم	۱۸	٪۹۰	
۳				



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.